OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 Febrero 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

CELESTE BEDOYA BORJA: Durante el transcurso de este mes, se ha observado un notable crecimiento emocional y social en Celeste, quien ha demostrado una capacidad cada vez mayor para interactuar de manera armónica con sus compañeros, involucrándose activamente en los diferentes juegos y experiencias que se realizan dentro del aula. Su personalidad calmada y cariñosa se ha vuelto más evidente, y aunque en ocasiones se muestra selectiva con los alimentos, especialmente con las verduras y granos, está aprendiendo a explorar nuevas opciones. Aunque aún no ha logrado controlar completamente su esfínter, se encuentra en proceso de aprendizaje y ha demostrado una capacidad creciente para comunicarse de manera efectiva, utilizando un vocabulario adecuado para su edad y expresando sus necesidades y deseos de manera clara. Su motricidad ha mejorado significativamente, y se desplaza con propiedad por los diferentes espacios del aula, demostrando habilidades como correr, girar, trotar y trepar. Además, ha mostrado una gran creatividad y disfrute al experimentar con diferentes materiales, como la plástica, y le encanta escuchar cuentos infantiles y observar las imágenes que estos traen. Su canción favorita es "Estrellita", y siempre pide que se la canten, lo que refleja su amor por la música y la expresión artística. En general, Celeste ha demostrado un crecimiento integral y una capacidad para aprender y adaptarse a nuevas situaciones, lo que es un indicador positivo de su desarrollo emocional, social y cognitivo.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA:28 Febrero 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ANGEL SANTIAGO BUITRAGO GARZON: En este mes , hemos podido apreciar el desarrollo integral de Ángel, un niño de 2 años que se caracteriza por su seguridad y tranquilidad en el entorno del aula. Su capacidad para desplazarse con agilidad y su disposición para interactuar con los demás son notables; particularmente, ha cultivado una relación especial con su compañera Carola, con quien comparte la mayor parte de su tiempo de juego. Esta relación resalta su habilidad para establecer vínculos afectivos y colaborar de forma armónica con sus pares. Además, Ángel ha mostrado una creatividad excepcional y una notable capacidad para resolver problemas, lo que lo distingue en las diversas actividades propuestas en el aula. Durante los momentos de alimentación, se observa su independencia y el placer que siente al disfrutar de su comida, lo que refleja un desarrollo emocional saludable. Por otro lado, su inclinación hacia la música y el baile es palpable; Ángel no solo disfruta de estas actividades, sino que también se involucra entusiastamente al cantar y bailar junto a sus compañeros, lo que fomenta su expresión artística y su interacción social. En resumen, Ángel continúa desarrollándose de manera integral, mostrando habilidades en lo social, emocional y artístico, lo que nos invita a seguir acompañándolo en su proceso de aprendizaje y crecimiento.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 28 Febrero 2025 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
BRAYAN SAMUEL GARAVITO PATIÑO: En este mes, Brayan ha demostrado ser un niño tranquilo y observador, lo que se refleja en su capacidad para disfrutar de las comidas, consumiendo sus alimentos de manera completa. Su autonomía es evidente al utilizar la cuchara, aunque a veces busca la cercanía y el apoyo de los adultos durante el momento de la alimentación. Es notable su control de esfínteres, lo cual indica un avance significativo en su desarrollo. Además, Brayan muestra una curiosidad activa, desplazándose con confianza por los diferentes espacios, lo que fomenta su exploración y aprendizaje. Por otro lado, Cristofer David Hernández presenta momentos de frustración que se manifiestan en pataletas y llantos, especialmente cuando no obtiene el líquido que desea. A pesar de estas situaciones, su desarrollo motor es sólido, ya que corre con seguridad y destreza. En cuanto a su desarrollo del lenguaje, utiliza un repertorio variado de palabras acorde a su edad, lo que le permite comunicarse de manera efectiva y expresar sus necesidades e inquietudes. Ambos niños están en un proceso continuo de crecimiento y aprendizaje, mostrando cada uno sus particularidades y avances en su desarrollo integral.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 Febrero 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

CHRISTOPHER DAVID HERNANDEZ ULTENGO: A lo largo del mes, hemos observado que, aunque en ocasiones presenta un temperamento fuerte, manifestando sus emociones a través de pataletas y llantos cuando no logra obtener lo que desea, también muestra un avance significativo en su capacidad de autocontrol y regulación emocional. Es importante destacar que, a pesar de estos episodios, su control de esfínteres es adecuado y demuestra una buena adaptación a la rutina diaria. Además, su habilidad para desplazarse por el aula denota confianza y seguridad en su entorno, lo cual es fundamental para su desarrollo motor. En el ámbito del lenguaje, Cristofer ha mostrado un uso variado y apropiado de palabras, lo que indica un buen desarrollo del lenguaje para su edad y una capacidad efectiva de comunicación con sus compañeros y adultos. En resumen, Cristofer David está en un proceso de aprendizaje y crecimiento que refleja tanto sus logros como las áreas en las que podemos seguir apoyándolo para sus procesos dentro del jardín.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 Febrero 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

CRISTOFER JOEL SALAS MARTINEZ: Durante este mes, he tenido la oportunidad de observar detalladamente a Cristofer Joel Salas Martinez y he notado varios aspectos importantes en su desarrollo y comportamiento. Cristofer es un niño que demuestra una gran disposición para socializar y disfrutar del tiempo con sus compañeros y compañeras de clase. Participa activamente en los diferentes juegos en grupo, mostrando alegría y entusiasmo. Cristofer es un niño muy enérgico. Le encanta correr por los espacios del aula, explorando cada rincón con curiosidad y vivacidad. No obstante, debido a su intensa actividad, es necesario recordarle frecuentemente la importancia de no correr demasiado para evitar posibles golpes o accidentes.Cristofer tiene una marcada inclinación por la música. Disfruta enormemente cantando y bailando, actividades en las que se muestra muy expresivo y feliz. Además, he observado que le gusta interactuar con diferentes materiales de plástica, mostrando creatividad y curiosidad en sus actividades artísticas. Le encanta pintar, modelar con plastilina y experimentar con colores y texturas, lo que evidencia un gran potencial en él se muestra como un niño cariñoso y afectuoso. Busca constantemente el contacto con sus compañeros y disfruta de la compañía de los adultos. Es muy sensible a las emociones de los demás, y en más de una ocasión, he visto cómo se preocupa por el bienestar de sus amigos. En resumen, Cristofer es un niño alegre, participativo y lleno de energía. Su entusiasmo por aprender y explorar el mundo que le rodea es evidente en todas las actividades que realiza. Es un placer tener a Cristofer en el aula y ver cómo crece y se desarrolla cada día.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA:28 Febrero 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

MARIA JOSE SANCHEZ OYOLA: Durante este mes, hemos observado con detenimiento a María José, notando varios aspectos clave en su desarrollo y comportamiento. María José se muestra como una niña juiciosa y consentida, aún con movimientos y actitudes propias de una niña pequeña. Es evidente que necesita empezar a ganar más autonomía y a moverse con mayor rapidez para adaptarse mejor a las actividades diarias. María José utiliza pocas palabras para comunicarse y, con frecuencia, recurre al llanto para hacerse entender. Este es un aspecto que requiere atención, ya que es fundamental fomentar su habilidad para expresarse verbalmente. Además, durante los momentos de alimentación, presenta dificultades para agarrar la cuchara y consumir los alimentos, ya que se distrae con facilidad. En ocasiones, incluso llega a dormirse mientras come, por lo que la docente se encarga de despertarla suavemente y asegurar que consuma todo su almuerzo, brindándole la asistencia necesaria. María José también presenta desafíos en el control de esfínteres, una habilidad que aún está en proceso de aprendizaje y requiere apoyo constante. A pesar de estos retos, muestra un gran interés por experimentar con diferentes materiales y disfruta enormemente bailando, lo cual favorece su desarrollo creativo y motriz.En resumen, María José Sánchez es una niña cariñosa y participativa que está en proceso de adquirir más autonomía y habilidades comunicativas. Su interés por la música y las artes plásticas es un aspecto positivo que debemos seguir fomentando. Es un placer verla crecer y desarrollarse día a día en el aula.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA:28 Febrero 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

JUAN FELIPE VEGA HERNANDEZ: Durante este mes, he observado el progreso y desarrollo de Juan Felipe, quien se muestra como un niño calmado y callado. Juan Felipe disfruta jugando con diferentes elementos en el aula, participando en las actividades con interés y curiosidad. Sin embargo, cuando se enfrenta a un conflicto con algún compañero, tiende a llorar y gritar fuerte para pedir ayuda, ya que aún no se defiende por sí solo. En cuanto al control de esfínteres, Juan Felipe todavía necesita apoyo en esta área, lo cual es comprensible a su edad y se trabajará para mejorar. Durante los momentos de alimentación, presenta dificultades para consumir todos sus alimentos, lo que requiere asistencia adicional para asegurarse de que esté bien alimentado. A pesar de estos desafíos, es importante destacar su comportamiento tranquilo y su disposición para jugar y explorar. Es fundamental seguir apoyándolo en el desarrollo de su autonomía y habilidades sociales, para que pueda manejar mejor las situaciones de conflicto y mejorar su independencia. En resumen, Juan Felipe es un niño calmado y curioso, que necesita apoyo para desarrollar su autonomía y habilidades sociales. Su interés por el juego y la exploración es un aspecto positivo que debemos seguir fomentando.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 Febrero 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

YISELL DAYANA GARCÍA DÍAZ: Durante este mes, hemos notado el crecimiento y desarrollo de Yisell, quien destaca por su independencia y capacidad para llevar a cabo tareas por sí misma. A la hora de las comidas, muestra habilidad al usar la cuchara y termina todos sus alimentos, mostrando una autonomía admirable. En cuanto al control de esfínteres, en donde acude al baño sin problemas y sigue adecuadamente los rituales de higiene, como lavarse las manos con jabón. Este comportamiento refleja un avance significativo en su independencia y responsabilidad. Su lenguaje es acorde a su edad, permitiéndole comunicarse de manera eficaz con sus compañeros y adultos. participa activamente en juegos con sus compañeros, mostrando habilidades sociales positivas y un espíritu cooperativo. Además, muestra gran interés en experimentar con diferentes materiales y se involucra con entusiasmo en diversas actividades, lo que promueve su desarrollo creativo y cognitivo. Estas actividades no solo son divertidas para Yisell, sino que también son esenciales para su crecimiento y aprendizaje.

RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA:28 Febrero 2025 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
EVELYN HASBLIDY SANCHES ACHIPIZ: Durante este mes, he observado el progreso y desarrollo de Evelin , quien se muestra como una niña consentida y que ha enfrentado ciertas dificultades al separarse de su madre al momento de ingreso al aula. Sin embargo, con el pasar de los días, Evelin ha demostrado una mayor seguridad y se calma con facilidad cuando se le asegura que su madre volverá pronto. En cuanto a la alimentación, inicialmente Evelin no consumía los alimentos, los rechazaba y golpeaba el plato cuando se lo dejaban en la mesa. Con el tiempo, ha comprendido la importancia de consumir los alimentos y ahora se deja alimentar, aunque aún no los toma por sí misma. Evelin todavía no controla esfínteres, lo cual es un área en la que se necesita trabajar para lograr mayor autonomía. En el aspecto del desarrollo del lenguaje, Evelin ha mostrado progresos significativos. Su lenguaje es fluido y participa en conversaciones sencillas, utilizando frases como "ya casi viene mi mamá", "ya me voy a la casa" y repitiendo constantemente "mi casa". A pesar de estos avances, Evelin se muestra tímida y no socializa mucho con el grupo. Prefiere moverse por los diferentes espacios del aula, pero busca estar en todo momento cerca de la docente. A pesar de estos desafíos, Evelin demuestra interés por experimentar con diferentes materiales y disfruta de actividades como bailar. Es fundamental seguir trabajando en su autonomía y habilidades sociales para que pueda integrarse mejor al grupo y ganar confianza en sí misma.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA:28 Febrero 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

LIAM SMITTH GALVIS MEDINA :Durante este mes, he tenido la oportunidad de observar el progreso y desarrollo de Liam Smith Galvis, quien se muestra como un niño seguro y con iniciativa desde sus primeros días en el jardín. A Liam le agrada ingresar al aula, especialmente cuando está acompañado por su tía, con quien comparte la mayor parte de su tiempo. Sin embargo, cuando ella debe salir del salón o llevarlo al baño, Liam tiende a llorar, ya que no quiere separarse de ella.en el aspecto alimenticio, Liam consume sus alimentos en su totalidad, aunque en ocasiones rechaza ciertos alimentos, especialmente algunas verduras que no le agradan. Actualmente, se encuentra en el proceso de aprender a controlar los esfínteres, una habilidad que requiere apoyo y paciencia. Liam se desplaza con propiedad por los diferentes espacios del aula, corriendo de manera ágil y mostrando confianza en sus movimientos. Además, le agrada observar en la puerta cada vez que alguien entra o sale del salón, lo que refleja su curiosidad e interés por el entorno que lo rodea.En resumen, Liam Smith Galvis es un niño seguro y curioso, que está en proceso de ganar mayor autonomía y habilidades sociales. Su entusiasmo por explorar y su disposición para adaptarse a nuevas situaciones son aspectos positivos que debemos seguir fomentando. Es un placer verlo crecer y desarrollarse cada día en el aula.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA:28 Febrero 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

MAVIS ADELINE PÉREZ ORTIZ: En este mes, hemos observado el progreso y desarrollo de Mavis Adeline Pérez Ortiz, una niña que inicialmente tuvo dificultades para separarse de su madre al momento de ingresar al aula. Sin embargo, con el pasar de los días, Mavis ha ido ganando confianza y ahora se muestra más segura cada día.En el ámbito de la alimentación, Mavis ha demostrado una notable independencia. Consume todos sus alimentos por sí misma, utilizando con destreza los utensilios como la cuchara, el pocillo y el plato. Este avance refleja su creciente autonomía. En cuanto al control de esfínteres, Mavis todavía se encuentra en proceso de aprendizaje, lo cual es comprensible a su edad. En el área motriz, disfruta de actividades como saltar, trepar y bailar, lo que evidencia su energía y entusiasmo. El desarrollo del lenguaje de Mavis es adecuado para su edad. Su capacidad para comunicarse es fluida y participa activamente en conversaciones sencillas. Además, Mavis muestra un gran interés por experimentar con diferentes materiales de plástica, demostrando creatividad y curiosidad en sus actividades.En resumen, Mavis Adeline Pérez Ortiz es una niña segura y creativa, que ha hecho grandes progresos en su autonomía y habilidades comunicativas.

:

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 Febrero 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

BRANDON STIVEN SOSA FIGUEREDO: Durante este mes, hemos observado el progreso y desarrollo de Brandon Stiven Sosa, quien inicialmente se mostraba tímido y tenía dificultades para quedarse en el jardín, llorando al separarse de su madre. Sin embargo, con el tiempo, Brandon ha mostrado una evolución positiva, ingresando cada día con mayor seguridad y confianza.En el aspecto de la alimentación, Brandon presenta dificultades para consumir todos los alimentos, ya que tiende a separar los que no le gustan de los que sí. Es importante continuar trabajando en este aspecto para fomentar una alimentación más equilibrada. Por otro lado, Brandon ha logrado controlar los esfínteres en todo momento, lo cual es un gran avance en su autonomía. Brandon muestra interés en manipular diferentes elementos y participar en las experiencias pedagógicas diarias, lo que favorece su desarrollo cognitivo y creativo. Disfruta especialmente de actividades como bailar y cantar, demostrando una gran energía y entusiasmo. Sin embargo, en ocasiones puede mostrarse brusco cuando no obtiene lo que desea, llegando a golpear a sus compañeros. Para abordar esta conducta, se han realizado diferentes charlas con su madre, con el objetivo de dialogar sobre este tema en casa y así reducir su agresividad.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE